

Informazioni Generali

Codice ECM evento: 38-329267

Crediti ECM: 3

Tipo di formazione: FAD asincrona

Destinatari: Infermiere, Infermiere pediatrico, Assistente sanitario, Medico chirurgo (endocrinologia, malattie metaboliche e diabetologia, medicina interna, continuità assistenziale, direzione medica di presidio ospedaliero, medicina generale (medici di famiglia), organizzazione dei servizi sanitari di base, cure palliative, cardiologia, gastroenterologia, geriatria)

Obiettivo formativo: documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza, profili di cura

Modalità di iscrizione: collegarsi al sito

<https://fad.planning.it/automonitoraggioglicemico>
e seguire le istruzioni

Quote di partecipazione

L'iscrizione è gratuita e possibile **dal 15 ottobre 2021**

Requisiti tecnici: PC, MAC, tablet e smartphone iOS o Android

Software: browser Internet di ultima generazione (per es. Chrome, Firefox)

Questionario ECM: Al termine del programma, sarà reso disponibile il questionario. L'ultimo giorno utile per la compilazione è 15 aprile 2022, alle ore 24:00

ASSISTENZA:

r.cantelli@planning.it

IMPORTANTE

Terminata la procedura di iscrizione, per accedere al webinar è indispensabile abilitarsi cliccando sul link ricevuto per posta elettronica all'indirizzo email da voi indicato in fase di registrazione. In caso di mancata ricezione dell'email, si prega di verificare la posta SPAM

Provider e Segreteria Organizzativa



PLANNING
Planning Congressi Srl
Rif. Ramona Cantelli
Provider ECM n. 38
Via Guelfa, 9
40138 Bologna (Italy)
Cell. 340-4571253
www.planning.it

Con la sponsorizzazione non condizionante di



Cod. 1412C



CORSI ECM OSDI



FAD ASINCRONA

Diabete e prevenzione delle complicanze:

l'automonitoraggio glicemico strumento indispensabile

dal 15 ottobre 2021
al 15 aprile 2022



FAD ASINCRONA

dal 15 ottobre 2021 al 15 aprile 2022

RAZIONALE

Il diabete mellito rappresenta un rilevante problema sanitario e il suo progressivo aumento nella nostra popolazione espone a conseguenze potenzialmente devastanti per l'organizzazione sanitaria del paese.

Secondo i dati pubblicati nel 2017 dalla World Diabetes Federation nel mondo risultano infatti 415 milioni le persone che vivono con il diabete ma questo numero è destinato ad aumentare a 642 milioni nel 2040 e va inoltre considerato l'impatto pesante che il Covid 19 certamente avrà su queste stime per tutta una molteplicità di fattori.

La scarsa prevenzione, la diagnosi tardiva o mancata, e la cura inadeguata, conducono ad una molteplicità di complicanze acute o croniche legate alla micro e macro angiopatia, con marcata diminuzione della qualità di vita della persona con diabete. Oltre a determinare un incremento dei costi sociosanitari diretti ed indiretti a carico del sistema sanitario, mettendone a rischio accessibilità, equità e sostenibilità.

Diviene fondamentale ed essenziale allora investire sulla formazione degli infermieri, che ricoprono un ruolo essenziale nella educazione terapeutica del paziente/caregiver per quanto concerne la prevenzione delle complicanze. Questo perché, come riportato dagli standard Italiani sulla Cura del Diabete, sono indispensabili il raggiungimento e mantenimento di un compenso glicemico ottimale, la prevenzione dei fattori di rischio della malattia, e quindi una idonea formazione del paziente in merito all'automonitoraggio glicemico, nell'ottica di mantenere un adeguato compenso glicometabolico.

FACULTY

Gianna Campoli

*CPSI presso l'U.O.S.D. di Endocrinologia
e Malattie Metaboliche ASL Frosinone*

Ilaria Malandrucchio

*Endocrinologa presso l'U.O.S.D. di Endocrinologia
e Malattie Metaboliche ASL Frosinone*

1° SESSIONE

(45 MINUTI)

Introduzione al corso

Eziopatogenesi, fattori di rischio DM2
e impatto Covid

L'importanza della diagnosi precoce

Ilaria Malandrucchio

2° SESSIONE

(45 MINUTI)

Le complicanze micro e macrovascolari del diabete

Ilaria Malandrucchio

3° SESSIONE

(45 MINUTI)

Automonitoraggio glicemico: quali obiettivi?

L'importanza dell'infermiere per una corretta
educazione terapeutica

Gianna Campoli

4° SESSIONE

(45 MINUTI)

Educazione e gestione terapeutica a distanza,
quali competenze?

Gianna Campoli

Conclusioni